

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек»**

(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №114»)

РАССМОТРЕНО
на Совете автономного учреждения
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 114»
Протокол от 31.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №114»

С.В. Сальникова
18.04.2025

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страницы
1	Аналитическая часть.	2
1.1	Общие сведения организации	2
1.2	Оценка образовательной деятельности	3
1.3	Оценка системы управления	17
1.4	Оценка кадрового обеспечения	21
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
1.7	Оценка материально-технической базы	27
1.8	Оценка функционирования ВСОК ДО	30
2	Результаты анализа показателей деятельности	32
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	32
3	Вывод	34

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» (далее – образовательная организация) в сроки 03.03.2025 по 31.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 114» протокол № 3 от 31.03.2025 года.

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»
Дата создания дошкольной образовательной организации	22.05.2015
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров,150. График работы: пн.-чт.9.00-18.00,пт.9.00-17.00.
ФИО руководителя	Сальникова Светлана Валерьевна
Адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, проспект Чекистов, 26/3 Фактический адрес: 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, проспект Чекистов, 26/3
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье и официальные праздничные дни Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00
Регистрация устава	Утверждён Постановлением об утверждении новой редакции Устава от 24.09.2021 № 4333 Администрации муниципального образования город Краснодар

Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 16.12.2016 г. № 08201 серия 23Л01 № 0005069	
Контакты	Телефон	8 (861) 992-20-71
	Эл. почта	detsad114@kubannet.ru
Информационная открытость	Сайт	https://ds114.centerstart.ru
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com/detsad114_krd

Образовательная организация (далее - ОО) расположена в зоне жилой застройки, внутриквартально вдали от производящих предприятий и торговых мест. Образовательная организация является встроенно-пристроенным, занимает первый и второй этаж пристройки шестнадцатиэтажного дома. Территория образовательной организации озеленена, оснащена навесами, игровыми и спортивными площадками.

Общая площадь здания 805,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352,51 кв. м.

Цель деятельности ОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. №59599;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847.

ОП ДО разработана, руководствуясь Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ:

-МР 2023 «По реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

-МР 2023 «Диагностическая карта соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО»;

-МР 2023 «По планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июня 2020 г. №58681;

-Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями);

-Распоряжением Правительства РФ от 01 июля 2024 № 1734-р «План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

-Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638 (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с дополнениями и изменениями);
- Приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с дополнениями и изменениями);
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом Учреждения;
- Годовым планом;
- Локальными актами.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)¹, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В образовательной организации разработана ОП ДО, которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников и председателя родительской общественности на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель реализации ОП ДО² - обязательной части в соответствии с ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Части ОП	Образовательная область	Название	Автор	Возрастная(ые) группа
Обязательная часть Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое	ОП ДО	Рабочая группа педагогов	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа (3-7 лет)

¹ Ст.12 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (ч.1, п.1ч.3, ч.6)

² П.14.1 ФОП ДО

ДОО.	развитие			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Социально – коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа (3-7 лет)
	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	«Кубанская «Кулёма»»	Парциальная программа «Кубанская «Кулёма»»/ под ред. Приходько М.Н., авторы составители: Карлаш С.И., Куница С.Ю., Бокий В.В. – Издательство «Экоинвест», 2019, 58 с. 2 изд-е, перераб. и доп.	Старшая группа Подготовительная к школе группа (5-7 лет)

При реализации ОП ДО	Сетевая форма	Предусмотрена
	Применение электронного обучения	Предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	Методика «Сказки фиолетового леса», технология группового сбора «Утро радостных встреч», педагогическая технология «Адвент – календарь», «Детский телефон доверия», «День самоуправления», «Технология спасения жизни» И. Емельяновой, лего-конструирование, технология «Образовательное событие», технология Образовательное путешествие», «Клубный час» Н.П. Гришаевой	
Применение цифрового интерактивного оборудования	Предусмотрено	
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

Статус ФИП ³ /РИП ⁴ , экспериментальной площадки	отсутствует
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ	
<i>1-2-3 место в мероприятиях районного уровня</i>	Воспитанники принимают участие
<i>1-2-3 место в мероприятиях городского уровня</i>	Воспитанники принимают участие
Характеристика	Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии /применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) /не планируется
Достижения в образовательной деятельности	Сертификат участника Акции «Спасаем деревья с Эколятами» Участие в благотворительных акциях «Посылка солдату» и «Добро и дело»
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности отсутствует. Конкурсное движение требует развития.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ОО, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 г., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

³ ФИП – федеральная инновационная площадка

⁴ РИП – региональная инновационная площадка

Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ОО.

Комплектование образовательной организации осуществляется Департаментом образования муниципального образования город Краснодар. Приём в ОО осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Образовательную организацию посещают 98 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ОО функционирует 5 возрастных групп. Из них:

ГРУППЫ

Всего групп	Количество групп	Количество детей
Из них по направленности		
Групп общеразвивающей направленности	5	
Из них /по режиму пребывания/		
— Групп полного дня -(12ч)	5	
Из них /по возрастному составу/		
— Групп младшего возраста (3-4г)	1	23
— Групп среднего возраста (4-5л)	1	23
— Групп старшего возраста (5-6л)	2	29
— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	1	23
Характеристика	Количество групп стабильное	98
ВЫВОД	Потребность в развитии групп / отсутствует. Открытие новых групп / не планируется. Изменение режима пребывания в отдельных группах/ не планируется.	

КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 31.03.2025	98
Характеристика	Контингент стабильный/ уменьшается. Контингент превышает проектную мощность Уровень заболеваемости: снизился	
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента /отсутствует. Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента /не требуется.	

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Режимы дня	<p>Устанавливается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуются следующие режимы дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписания занятий	<p>Разрабатывается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.</p> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p>
ВЫВОД	<p>Усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствие с расписанием.</p>

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 5 человек, со второй группой здоровья – 85, с третьей – 8, с четвертой – 0.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 ребёнка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ОО.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на форуме «Педагоги России»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшей и подготовительной к школе группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Моя семья, моё богатство», «Герб семьи». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников ОО «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в ОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Логопедическая помощь с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	94%
Неполная с матерью	5	5.1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	24.5%
Два ребенка	51	52%
Три ребенка и более	23	23.5%

Реализуя программу воспитания в 2024 году родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО. Большинство выразило желание проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОО и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.

О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФООП ДО
	ДООП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика). На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. На завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Периодичность проведения педагогической диагностики

Вид		Возрастная группа	Период проведения
Финальная/ стартовая диагностика	к 4 годам	Группы младшего/ среднего возраста (3-4 года, 4-5 лет)	Окончание посещения группы младшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 5 годам	Группы среднего/ старшего возраста (4-5 лет, 5-6 лет)	Окончание посещения группы среднего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 6 годам	Группы старшего/ подготовительного к школе возраста (5-6 лет/ 6-7 лет)	Окончание посещения группы старшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста
Финальная	к 7	Группы	Окончание посещения группы

диагностика	годам	подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	подготовительного к школе возраста
-------------	-------	--	------------------------------------

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогическая диагностика проводится на основании диагностических карт, разработанных Н.В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты наблюдения фиксируются⁵ путем заполнения диагностических карт. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года отображены в таблице:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	38	38,8%	55	56,1%	5	5,1 %	98	95,0%
Качество освоения образовательных областей	43	43,8%	53	54,2 %	2	2,0 %	98	98,0 %

Образовательную программу в 2024 году освоили 98,0% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

ВЫВОД: Выполнение программы детьми реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

⁵ П.16.7 ФОП ДО

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Образовательная организация реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Занятия по ДОП проводились в соответствии с Постановлением, расписанием, графиком работы платных дополнительных образовательных услуг (далее - ПДОУ), программой дополнительного образования. Организация и условия предоставления ПДОУ регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ОО реализуется не достаточно активно, поэтому ОО планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Всего реализуемых ДОП		
<i>Из них реализуемых ДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)</i>		
<i>художественная направленность</i>	<i>ДОП «Соловушка» для обучающихся старшего дошкольного возраста</i>	<i>1</i>
Всего обучающихся по ДОП	7 воспитанников	
Характеристика	Содержание реализуемой ДОП превышает содержание ФОП ДО Совершенствование/обновление содержания ДОП проводится ежегодно. Разработка, внедрение и реализация ДОП по другим направленностям и в других возрастных группах планируется/внебюджетной основе/ Посещаемость дополнительных занятий /высокая, /стабильная.	
Главное достижение в дополнительном образовании	Воспитанники выступают на мероприятиях проводимых ОО	
ВЫВОД	Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в ОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ОО созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Потребность в развитии дополнительного образования имеется.	

ВЫВОД: Образовательная организация функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОО имеются в наличии.

Образовательная деятельность в ДОО выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация ОП ДО. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Воспитательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114». Формами коллегиального органа управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет приём и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников; - утверждает штатное расписание; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих; - осуществляет контроль за работой Автономной организации в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Автономную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; - выдаёт доверенности от имени Автономной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает должностные инструкции работников Автономной организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; - осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учётных документов.
Совет автономного учреждения	<p>Совет Автономного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития Автономной организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный Совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности

	<p>Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок; - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономной организации и утверждения аудиторской организации. <p>Даёт рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений в Устав Автономной организации; - создания и ликвидации филиалов Автономной организации, открытия и закрытия его представительств; - реорганизации или ликвидации Автономной организации; - изъятия имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - совершения сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно.
<p>Попечительский совет</p>	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации. <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции положением о Попечительском совете.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации; - обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического

	<p>обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников Автономной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

Для повышения эффективности работы в ОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию на 60%. Всего работает работников 19 человек. Педагогический коллектив ОО насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников ОО, из них 7 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования
(без внешних совместителей)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность руководящих работников – всего	1	1	1		
руководитель	1	1	1		
Численность педагогических работников - всего	8	7	5	1	1
старший воспитатель	1	1	1		
воспитатели	6	5	3	1	1
учитель-логопед	1	1	1		
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	8	7	5	1	1

Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	0	1	0	2	1	3	1	0	0	0
Старший воспитатель							1			
Воспитатели		1		1	1	3				
Учитель-логопед				1						

По итогам 2024 года ОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу работы
(без внешних совместителей)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж, лет					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	8	0	0	5	0	0	3	8	2	1	3	0	0	2

Педагоги не имеют правительственные отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень. Награждены:

- Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, за значительные успехи в достигнутые в области разработки и реализации инновационных проектов в области дошкольного образования – Назарова Екатерина Ивановна;
- Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, за сохранение и приумножение духовных, нравственных, культурных ценностей и традиций родного края, популяризацию этнокультурных направлений творческой деятельности детей, значительные успехи, достигнутые в области развития и реализации инновационных проектов в области дошкольного образования – Назарова Екатерина Ивановна;
- Почетная грамота Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края, за проведение краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2014» и научно-практической конференции «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» – Назарова Екатерина Ивановна;
- Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – Назарова Екатерина Ивановна;
- Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – Погосян Сусанна Вазгеновна.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в количестве 36 - 72 часов и профессиональную переподготовку.

ФИО педагога	Результат	Организация, программа	Дата
Назарова Екатерина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 29333/У	АНО ДПО «Институт нейрпсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» по дополнительной	03 июня 2024

		профессиональной программе «Сенсорная интеграция в теории и практике»	
Назарова Екатерина Ивановна	Протокол №309Ж	«Оказание первой помощи пострадавшим»	17 июля 2024
Сальникова Светлана Валерьевна	Протокол №309Ж	«Оказание первой помощи пострадавшим»	17 июля 2024
Погосян Сусанна Вазгеновна	Удостоверение о повышении квалификации № 630Ж001	АНО ДПО «АВС-Центр» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС», в объеме 72 часа.	26 июля 2024
Назарова Екатерина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 12732/24	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), обучение по теме «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений», 72 часа	18.09-28.09 2024
Садовничая Марина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 777-294216	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программе «Навыки оказания первой помощи»	20.10 по 21.10 2024
Шадрова Юлия Евгеньевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1323К002	Обучение в области гражданской обороны работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне, и должностных лиц, входящих в составы эвакуационных комиссий организаций	28.10 по 07.11 2024
Богатчук Екатерина Олеговна	Удостоверение о повышении квалификации № 1318К001	Современные подходы к содержанию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	28.10 по 07.11 2024
Грицкевич Наталья Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 1318К002	Современные подходы к содержанию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	28.10 по 07.11 2024
Максимова Светлана Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 1318К003	Современные подходы к содержанию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	28.10 по 07.11 2024

Садовничая Марина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1318K004	Современные подходы к содержанию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	28.10 по 07.11 2024
Маевская Олеся Евгеньевна	Удостоверение о повышении квалификации № 1319K001	Организация работы учителя- дефектолога, учителя-логопеда (логопеда) дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	28.10 по 07.11 2024
Сальникова Светлана Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 944K002	«Повышение квалификации для руководителей организации лиц, назначаемых руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории повышенной взрывопожароопаси, пожароопасности»	29.10. 2025 по 30.10.2025
Назарова Екатерина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 944K001	«Повышение квалификации для руководителей организации лиц, назначаемых руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории повышенной взрывопожароопаси, пожароопасности»	29.10. 2025 по 30.10.2025
Сальникова Светлана Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 3804-24	«Защита персональных данных в образовательных организациях»	26.11. 2024 по 02.12.2024
Маевская Олеся Евгеньевна	Диплом о профессиональн ой переподготовке	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации, квалификация Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушение речи)	22.04.2024 по 25.12.2024
Муллахметова Ирина Мударисовна	Удостоверение о повышении квалификации № 10	МКОУ ДПО МО г.Краснодар «Курсы гражданской обороны» (объем 16 часов)	с 13.01.по 14.01.2025
Маевская Олеся	Удостоверение о повышении	МКОУ ДПО МО г. Краснодар «Курсы гражданской обороны»	с 13.01.по 14.01.2025

Евгеньевна	квалификации № 11	(объем 16 часов)	
Сергеева Вера Николаевна	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего № 1899К001	Прошла профессиональное обучение по программе «Младший воспитатель»	с 28.10. 2024 по 27.11.2024

В 2024 году педагоги ОО приняли участие:

- в V всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» неделя науки «Истина, творчество, отчизна»;
- II международной научно-практической конференции «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы» с научно-методической работой: «Метод сенсорной интеграции в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных организациях», ООО «ОЦ «Инициатива».

В образовательной организации созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса, руководитель	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Неопалимая Купина», Садовничая Марина Николаевна	Всероссийский конкурс	2024	Любченко Анастасия Сергеева	Грамота участника
«Гордость страны», Садовничая Марина Николаевна	IX Всероссийский конкурс	2024	Тоноян Мэри	Диплом лауреата I степени
«Гордость страны», Максимова Светлана Владимировна	IX Всероссийский конкурс	2024	Тоноян Майкл	Диплом лауреата I степени

ВЫВОД: в образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему

методических мероприятий в ОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ОО.

1.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественную и познавательную литературу для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы, мультимедиа, музыкальные центры, в 2024 году пополнилось принтерами, ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Федеральной программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В связи с этим, нами был заключен договор с «Системой образования» ООО «Аktion», в которой есть необходимые справочные и справочно-образовательные системы, электронные журналы и сервисы.

Организованная в образовательной организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ОО укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали.

В 2024 г. приобретен дидактический материал для оснащения логопункта.

ВЫВОД: Учебно-методический комплекс в образовательной организации согласно образовательной программе укомплектован. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

ВЫВОД: информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет психолога, кабинет учителя - логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учебном году оборудованы разнообразные центры развития для воспитания, обучения, развития детей: центр движения, центр книги, центр патриотического воспитания, центр безопасности, центр здоровья, спортивный центр, математический центр. В каждой групповой комнате созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества и самостоятельной двигательной активности детей: дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной, игровой активности (мячи, обручи, скакалки, веревки, ленточки, большие мячи для прыжков и т. д.).

Образовательная организация оснащена современным интерактивным оборудованием для образовательного процесса:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.

- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.

Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Летом 2024 года ОО провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.: стол кондитерский.

Пищеблок полностью оснащён необходимым оборудованием, обеспечен кадрами.

Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока: Марчук Маргарита Александровна Турк Хариет Саферовна
Кратность питания	4-разовое

Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательной организации имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планоно и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9».

Организатор	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 9 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края», основной вид деятельности – здравоохранение, занимаемая площадь – 41,2 кв.м. Режим работы: главный врач: Сологуб Ирина Анатольевна, тел.: 8 (861) 991-48-18, медицинская сестра Мурзаева Мириам Алимурзавна; договор о недвижимом имуществе до 31.12.2024 г.
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	- Закаливание воздухом (аэротерапия) воздушные ванны сон без маек с доступом свежего воздуха длительное пребывание на свежем воздухе физические упражнения на свежем воздухе - Закаливание водой (акватерапия) мытьё, обливание стоп обширное умывание - Закаливание солнцем (гелиотерапия) солнечные ванны - Профилактические мероприятия профилактика плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) профилактика нарушений осанки (бодрящая гимнастики после дневного сна) профилактика зрительных нарушений (гимнастика для глаз)

В 2024 году ОО приобрела игровая настенная панель «Шахматы», для логопунка стол логопеда. В рамках работы создан в холле первого этажа зона «Книжный мир».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора оформлена стена «Дети - герои», «Военная техника», «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников ОО. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в коридоре второго этажа стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники совместно с родителями оформили тематический стенд. Холл первого этажа оснащён информационными стендами: по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, стенд для родителей и воспитателей.

Наличие материально-технического оснащения по группам ОО позволяет организовать массовые общесадовские мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром, набором аудиодисков, наборами музыкальных инструментов для детского оркестра, театрализованными костюмами, учебно - наглядным материалом (диски с записями музыки, шумов и пр., картотека музыкально - дидактических игр).

Спортивный зал оснащён переносным оборудованием для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметами для общеразвивающих упражнений; оборудованием для спортивных игр: мячами волейбольными и футбольными, кольцебросами, фитболами, схемами для выполнения различных видов упражнений и перестроений; картотекой подвижных игр.

Территории ОО имеет два групповых прогулочных участка, цветники, уголок леса, одна спортплощадка. На территории имеются затенённые и солнечные участки. На территории ОО создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы младшего возраста и прогулочные участки.

В 2024 году ОО провела текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

ОО в декабре 2024 года организовала работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

Материально-техническое состояние ОО и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются в полном объеме необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.

Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований и локальным документам, необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, провести выявленные ремонтные работы.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с:

- Приказом № 253 от 21.02.2025 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»

- Приказ о создании рабочей группы и внедрению внутренней системы оценки качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.05.2024 г.

- Приказ № 50/2 от 22.05.2024 «Об организации внутренней системы оценки качества

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 114», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	— <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	98 человек
1.1.2	— <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	— <i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	— <i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100%
1.4.1	— <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	98 человек/100%
1.4.2	— <i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек/0%
1.4.3	— <i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	— <i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0 человек/0 %
1.5.2	— <i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	98 человек/100%
1.5.3	— <i>По присмотру и уходу</i>	98 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	— <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	7 человек/87.5%
1.7.2	— <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	7 человек/87.5%
1.7.3	— <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	1 человек/12.5%
1.7.4	— <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	1 человек/12.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/37,5%

1.8.1	— Высшая	2 человек/25%
1.8.2	— Первая	1 человек/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/87.5%
1.9.1	— До 5 лет	1 человек/12.5%
1.9.2	— Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/87.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/62.5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. ВЫВОД

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства.

Образовательная деятельность в ОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение программы детьми реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи выполнены в полном объеме.

В ОО созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ педагогического состава ОО позволяет сделать выводы о том, что образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Работа кадрового состава дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В ОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Одним из показателей эффективной работы ОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2024 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 98 %. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ОО показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ОО.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. В ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ОО учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ОО и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству территории соответствует, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланирован ремонт музыкального зала и оснащение спортивной площадки спортивным оборудованием.

Система внутренней оценки качества образования в ОО функционирует в соответствии с нормативными — документами, регламентирующими — деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. В ОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- необходимо продолжать укреплять здоровье детей, формировать устойчивый иммунитет;
- продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ОО с учетом требований ФГОС ДО;
- продолжать работу по обогащению техническим оснащением и оборудованием ОО;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог, побуждать педагогов участвовать в конкурсном движении.