**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек»**

(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №114)

**Аналитическая отчет
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» (далее – ДОО) «О создании и проведении ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» от 25.02.2025 № 40/1-од, Программа внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114», проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО с 01.04.2025 г. по 25.05.2025 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации проводился с **целью:**

- получение информации о состоянии качества образования ДОО;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО является:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Нормативно правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ министерства образования и науки российской федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности

организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»;
- Методические рекомендации для руководителей дошкольных образовательных учреждений от 2020 года «Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования в современной ДОО»;
- Устава ДОО.

Источники, используемые для оценки качества образования в ДОО:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО в ДОО:

Руководитель рабочей группы – Сальникова С.В.;

Члены рабочей группы:

Назарова Е.И. - старший воспитатель;

Маевская О.Е. - учитель-логопед;

Похило Т.А. – инструктор по физической культуре;

Богатчук Е.О. - воспитатель;

Рыжков С.В. – заведующий хозяйством;

Шадрова Ю.Е. - председатель ПК, секретарь.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОО за 2024-2025 учебный год», в которой представлены выводы:

- о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;
- об условиях их реализации;
- об образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОО за 2024-2025 учебный год», являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятий управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развития системы дошкольного образования.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 критериям ВСОКО ДО:

Критерии	Параметры	Показатели
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО	3
	1.2 Соответствие содержание целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
	1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
	1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
	1.5 Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	3
	1.6 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1 Познавательное развитие	3
	2.2 Речевое развитие	3
	2.3 Социально-коммуникационное развитие	3
	2.4 Физическое развитие	3
	2.5 Художественно-эстетическое развитие	3
	2.6 Особенности реализации воспитательной деятельности	3
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1 Кадровые условия	2.9
	3.2 Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)	3
	3.3 Психолого-педагогические условия	3
4. Качество взаимодействия с семьёй	4.1 Информированность о деятельности ДОО	3
	4.2 Вовлечённость родителей в образовательный процесс	3
	4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3
	4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет	3
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1 Сохранение здоровья детей	3
	5.2 Обеспечение безопасности	3
	5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
6. Качество управления в ДОО	6.1 Управление организационными процессами	3
	6.2 ВСОК	3
	6.3 Программа развития ДОО	3

Результаты распределялись по шкале кластеризации:

- 1- соответствует в меньшей степени;
- 2 - соответствует в большей степени;
- 3- соответствует в полном объеме.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках ВСОКО была проведена оценка соответствия образовательных программ дошкольного образования (далее - ФОП ДО) ФГОС ДО. Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, факторы, влияющие на качество образовательных программ дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО: наличие, утверждены руководителем ДОО, утверждены в ДОО на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (ОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: структура ФОП ДО и соответствуют ФГОС ДО. Оценки Программ ДОО показали - 3 балла - соответствует в полном объеме: Программа утверждена заведующим ДОО, утверждена на Педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при приеме ребёнка в детский сад.

Управленческое решение на 2025-2026 год:

1. Реализовывать ФОП ДО.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Содержание образовательной деятельности ДОО включает в себя пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности ДОО определили уровни 3 балла - соответствует в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программ);
- диагностические срезы;
- наблюдения за детьми.

В ДОО ведутся диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы, в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Динамика освоения детьми программы свидетельствует о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности в ДОО показали базовый уровень. Программное содержание образовательной деятельности, организованной в ДОО соответствует цели и содержанию деятельности требованиям ОП ДО и возрасту обучающихся, интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии с требованиями методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно).

Методы, приемы и средства обучения образовательной деятельности, соответствуют их содержанию и поставленным целям, взаимосвязь частей образовательной деятельности и структура образовательной деятельности соответствует поставленным целям. В образовательной деятельности применяют разнообразные приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), задания с опорой на несколько

анализаторов. Используют инновации и авторские методики в процессе деятельности, практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательное нарастание сложности в образовательной деятельности.

Воспитательная деятельность по формированию базовых ценностей в ДОО осуществляется во всех формах образовательной деятельности по всем образовательным областям в различных видах деятельности в режиме дня по средством воспитывающей среды. Воспитательное пространство в групповых помещениях ДОО создает возможности творческой самореализации детей в совместной деятельности со взрослыми.

Все педагоги ДОО исполняют кодекс профессиональной этики.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям. Прослеживается положительная динамика в усвоении детьми ОП ДО.

Управленческие решения на 2025-2026 год:

1. Дополнять регулярно центры активности пособиями и развивающими материалами.
2. Проведение семинаров-практикумов, учителем-логопедом, для педагогов ДОО по развитию речи с элементами звуковой культуры речи и обучению грамоте.

3. Качество образовательных условий в ДОО

Показатели качества образовательных условий в ДОО включает в себя: кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Результаты экспертной оценки образовательных условий ДОО определили уровни по параметрам – 3 балла — соответствует в большей степени.

Качество психолого-педагогических условий. Факторы, влияющие на результаты качества психолого-педагогических условий в ДОО:

- наличие в ОП ДО ДОО подразделов «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показал, что необходимо продолжать создавать условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Качество кадровых условий. Факторы, влияющие на качество кадровых условий:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- образовательный ценз педагогических кадров;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- непрерывность профессионального образования педагогических кадров;
- профессиональные достижения педагогических кадров;
- транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что ДОО в 2024-2025 году была укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы.

Всего педагогических работников в ДОО - 8 человек, из них на конец учебного 2024-2025 года имеют квалификационную категорию - 4 человека:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 2 педагога.

Это объясняется тем, что в ДОО устроились педагогические работники, имеющими стаж педагогической деятельности менее 2 лет.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на конец учебного 2024-2025 года - все 8 человек.

По итогам 2024-2025 года ДОО перешло на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный ценз педагогических кадров - уровень 3 балла (7 педагогов - имеют высшее профессиональное образование). Непрерывность профессионального образования педагогических кадров - хороший уровень (100% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период).

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, принимают участие в конкурсах и фестивалях на разных уровнях, что способствует их профессиональному росту и внедряют в свою деятельность новые технологии и методы. Создана доброжелательная атмосфера, личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка. Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что ДОО укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Качество развивающей предметно-пространственной среды. Факторы, влияющие на качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС): соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, примерному перечню оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и реализуемым программам.

Результаты планового, внепланового и административного контроля качества развивающей предметно-пространственной среды: развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

РППС ДОО обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Вывод: оценка качества образовательных условий в ДОО показала – 2.9 балла и соответствует в большей степени. В 2024 году во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» реализовывался план мероприятий, приуроченных к Году семьи. ДОО пополнило учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО. Приобретены дополнительные необходимые наглядно-дидактические пособия.

Управленческие решения на 2025-2026 год:

1. Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
2. Продолжать пополнять центры продуктами детской деятельности, элементами «говорящей среды».
3. Создавать условия для профессионального совершенствования педагогического коллектива ДОО. Продолжать участвовать в конкурсах и мероприятиях.

4. Качество взаимодействия с семьей

Качество взаимодействия с семьями воспитанников ДОО включает в себя следующие параметры:

- информированность о деятельности ДОО;

- вовлеченность в образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО.

Ежегодно в ДОО проводится социологический анализ контингента семей воспитанников, учитываются его особенности в планировании работы с семьями обучающихся. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОО, функционирует Совет родителей.

Регулярно на официальном сайте ДОО и в сети интернет для родителей размещается информация. Проводится анкетирование родителей, педагогов, статистические данные по взаимодействию с социумом.

Вывод: средний показатель качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО - 3 балла - соответствует в полном объеме.

Управленческие решения на 2025-2026 год:

1. Продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребности родителей (Законных представителей) обучающихся.
2. Повышать уровень и степень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали - хорошее качество: в ДОО разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за 2024-2025 год.

Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО имеются в полном объеме и соответствуют действующим законодательствам, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию. На официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видео наблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожные кнопки.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Вывод: оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся в полном объеме соответствует критерию – 3.

Управленческие решения на 2025-2026 год:

1. Регулярно продолжать обновлять методическую и материально - техническую базу.
2. Продолжать контролировать проведение комплексных мер по обеспечению безопасности в ДОО.

6. Качество управления в ДОО

Оценка качества управления в ДОО включает в себя:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки;
- программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и

количественный анализ данных, полученной информации.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между педагогическими работниками ДОО и за его пределами. Документация в ДОО ведется систематически, в полном объеме.

Управление качеством образования в ДОО осуществляется с учётом общероссийских, региональных и муниципальных тенденций развития образования и с использованием общепринятых общероссийских, региональных и муниципальных процедур, инструментов, средств контроля качества образования. Управление качеством образования в ДОО носит целенаправленный, постоянный, планомерный характер. Проводятся мероприятия, направленные на формирование и поддержку командного духа, а также профилактику профессионального выгорания. Создаются благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.

Вывод: оценка качества управления ДОО соответствует критерию 3 — соответствует в полном объеме.

Управленческие решения на 2025-2026 год:

1. Продолжать поддержку молодых специалистов.
2. Стимулировать активность педагогических работников.
3. Продолжать реализовывать и расширять социальное партнерство.

Работа в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» многогранна и многопланова. В центре этой огромной работы находится ребенок.

Основа концепции дошкольной организации - воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Педагогический коллектив ДОО стремится к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий

С.В. Сальникова