

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек»**

**(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»)**

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 114»  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 114»  
С.В.Сальникова  
Приказ № 58/2-од от 29.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме(ах) дня в**

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее *Положение о режиме(ах) дня* является обязательным локальным нормативным актом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек» (далее – МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114», далее – *Образовательная организация*), определяющим основные требования к организации режима дня в разных возрастных группах.

1.2. *Положение о режиме(ах) дня* разработано

1.2.1. на основании и во исполнение Устава МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» и действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	— ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
	— ФЗ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст.7)
	— СанПин 2.4.3648-20 (срок действия – 01.01.2021- 01.01.2027)
	— СанПин 1.2.3685-21 (срок действия: 01.03.2021- 01.03.2027)
	— ФООП ДО (срок действия: с 01.09.2023)

1.2.2. руководствуясь:

-МР 2.4.0242-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

-МР 2.4.0259-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми.

1.3. *Положение о режиме(ах) дня* принимается(ютя) в соответствии с порядком, установленном в Уставе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»:

- разрабатывается, утверждается заведующим
- принимается без учета мнения Совета родителей/ Первичной профсоюзной организации
- согласовывается на Педагогическом совете

1.4. *Положение о режиме(ах) дня* имеет(ют) следующую структуру:

-*титульный лист, содержание, текстовая часть*

1.5. К *Положению о режиме(ах) дня* прилагается:

-*приказ об утверждении*

1.6. Приложением к *Положению о режиме(ах) дня* является(ются) локальный(е) нормативный(е) акт(ы):

-*Режимы дня для всех возрастных групп*

1.7. Внесение изменений в действующее *Положение о режиме(ах) дня* осуществляется заведующей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114». Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.8. Основанием для пересмотра *Положения о режиме(ах) дня* служат:

-результаты проверок

-изменения нормативных правовых требований

1.9. Срок действия устанавливается на срок действия НПА, указанных в основании разработки.

1.10. Срок хранения: 5 лет

1.11. *Положение о режиме(ах) дня* не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» по решению заведующей.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. В настоящем *Положении о режиме(ах) дня* использованы следующие термины, понимание которых приведено ниже:

*Режим дня* – порядок чередования различных видов деятельности и отдыха в течение всего времени пребывания в образовательной организации.

## 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ

3.1. Режим(ы) дня устанавливается(ются) с учетом требований СанПин, указанных в п.1.2.1 настоящего Положения, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), потребностей участников образовательных отношений.

3.2. Режим(ы) дня предусматривает(ют):

-рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями

-оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр

-достаточную двигательную активность в течение дня

-сочетание умственной и физической нагрузки

3.3. Режим(ы) дня обеспечивает(ют) хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает(ют) утомление и перевозбуждение.

3.4. Основными компонентами режима(ов) дня являются:

-сон

-пребывание на открытом воздухе (прогулка)

-образовательная деятельность

-игровая деятельность

-отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность)

-прием пищи

-личная гигиена

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и др.).

3.5. Режим(ы) дня является(ются) гибким(и) за исключением:

-время приема пищи, интервалов между приемами пищи<sup>1</sup>

-длительности суточного сна, времени отхода ко сну

-проведения ежедневной прогулки

3.6. Режим(ы) дня строится(ятся) с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

3.7. Режим(ы) дня может(могут) корректироваться в зависимости от типа образовательной организации, вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА<sup>2</sup>

##### 4.1.

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало - не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Реализация дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	Все возрастные группы	Не ранее 17.00, не позднее 19.30 Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий- не менее 20мин.
Продолжительность занятий	1,5-3 года	10мин.
	3-4 года	15мин.
	4-5 лет	20мин.
	5-6 лет	25мин.
	6-7 лет	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	1,5-3 года	20мин.
	3-4 года	30мин.
	4-5 лет	40мин.
	5-6 лет	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90мин.
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.
Продолжительность дневного сна	1-3 года	Не менее 3ч
	4-7 лет	Не менее 2,5ч
Продолжительность прогулки	Все возрастные группы	Не менее 3ч в день (для ДОУ с 12ч пребыванием) П.185 при температуре воздуха ниже

<sup>1</sup> Режим питания зависит от длительности пребывания детей в образовательной организации и регулируется СанПин 2.3/2.4.3590-20

<sup>2</sup> СанПин 1.23685-21 (таблицы 6.6, 6.7)

		-15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
Суммарный объем двигательной активности	Все возрастные группы	Не менее 1ч в день
Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Питание	<p>Режим питания и время приема пищи определяются временем начала и окончания работы ДОУ при соблюдении времени перерыва между отдельными приемами пищи не более 3,5ч<sup>3</sup>.</p> <p>7-8ч пребывания - 3-4 разовое питание  11-12ч пребывания - 4-5 разовое питание  13-24ч пребывания - 5-6 разовое питание</p> <p>Интервалы считаются от начала одного приема пищи до начала следующего.</p>	

4.2. В разновозрастной(ых) группе(ах) при определении общего режима дня для детей 3-7 лет за основу берется режим среднего возраста (4-5 лет).

## 5. ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ РЕЖИМОВ ДНЯ

5.1. В *Образовательной организации* реализуются следующие режимы дня:

-*Основной* (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина): в холодный период года/в теплый период года

-*Гибкий* (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина): в холодный период года/в теплый период года

-*Адаптационный* (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией)

-*Щадящий* (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и его диагноза)

-*Режим дня на время карантина* (выстраивается на период действия профилактических мероприятий)

5.2. Режимы дня размещаются в каждой возрастной группе.

---

<sup>3</sup> МР 2.4.0259-21 п.7.1